

Síndrome de Tourette: cómo obtener ayuda para los problemas escolares

Un niño con síndrome de Gilles de la Tourette (síndrome de Tourette o ST) puede tener dificultades en la escuela y necesitar un plan que sirva de ayuda. A continuación se describen las formas de identificar y manejar estos problemas.

Evaluar al niño para detectar los problemas

Un niño que tiene síndrome de Tourette suele padecer una o más afecciones diferentes, y algunas de estas pueden provocar problemas en la escuela. Las más comunes son las siguientes:

- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)
- Discapacidades del aprendizaje
- Trastorno negativista desafiante (TND)
- Problemas con el procesamiento de los sentidos
- Problemas sociales
- Ansiedad
- Depresión

Se le pueden hacer al niño pruebas para la detección de algunos problemas, como el TOC o el TDAH, y para saber si tiene dificultades de aprendizaje. Es posible que el proveedor de atención médica tenga que hablar con usted y con los docentes del niño. Quizás le hagan al niño pruebas de evaluación.

Estar atento a los problemas en la escuela

Un niño que tiene síndrome de Tourette y problemas relacionados con este puede tener dificultades para lo siguiente:

- Llegar a la escuela puntualmente
- Concentrarse en las tareas escolares
- Organizar los pensamientos y las tareas
- Escribir a mano
- Recordar cosas
- Terminar la tarea
- Desarrollar capacidades adecuadas para relacionarse con otros niños

Obtener ayuda escolar

Todos los niños en edad escolar tienen derecho por ley a recibir educación en las escuelas públicas. Debe plantear las peticiones a la escuela de su hijo por escrito. Puede solicitar que se evalúen las necesidades del niño, su desempeño y su conducta. Hable con los docentes del niño y con el director de la escuela. También es recomendable que hable con un docente de educación especial o con un consejero. Si el niño necesita ayuda adicional, hable con el equipo de atención médica de su hijo y con el distrito escolar:

- **Plan 504.** Se trata de un requisito de la ley federal. Es parte de la sección 504 de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act). Esta ley rige para su hijo si el niño tiene alguna discapacidad y necesita más ayuda en la escuela. El 504 es un plan por escrito que especifica los cambios que tienen que hacerse en la rutina escolar habitual para ayudar a que el niño aprenda.
- **Programa de educación personalizada (IEP, por sus siglas en inglés).** Se trata de un requisito de la ley federal que forma parte de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés). Esta ley rige para su hijo solamente si el niño tiene una discapacidad específica y necesita recursos de educación especial en la escuela. Un Programa de educación personalizada es un documento por escrito. Es un plan para los servicios de educación especial que recibirá su hijo y que garantiza que el niño contará con este apoyo y estos servicios. Puede incluir clases especiales, tutores y otro tipo de apoyo. Estos servicios son gratuitos.

Algunas de las cosas que pueden ayudar a su hijo en la escuela incluyen las siguientes:

- Hacer las pruebas sin límite de tiempo o en un lugar diferente
- Hacer las pruebas verbalmente, en lugar de escribir las respuestas
- Tener un tutor
- Asistir a clases que se centren en los niños con problemas de aprendizaje

Mantener la comunicación abierta

Aunque el manejo del ST, del TDAH, del TOC y de otros problemas es estresante, hablar abiertamente con otras personas puede ser de ayuda. Usted puede educar a los miembros de la familia, a los amigos, a los docentes, a otros padres y a los amigos de su hijo sobre el síndrome de Tourette y acerca de otros problemas que se presentan con esta afección. Explíquelas que el ST es una afección y que está acompañada de otros problemas que pueden mantenerse bajo control con las estrategias adecuadas. Incluya a su hijo en estas conversaciones. Para que las estrategias funcionen en la escuela, hable al respecto con el personal escolar y con su hijo.

Más información

- **Asociación Estadounidense para el Síndrome de Tourette (Tourette Association of America), tourette.org**
- **Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education) , www.ed.gov**

- Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) , ed.gov/idea
- Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (American with Disabilities Act) , www.ada.gov